

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОШКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МОШКОВСКОГО РАЙОНА
(МБОУ ДО «МОШКОВСКИЙ ДДТ»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
№ 5 от 31.08.2026г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ДО
«Мошковский ДДТ»
Т.А. Шапортова



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
2026-2027 годы

р.п. Мошково, 2026г

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Мошковский Дом детского творчества» Мошковского района.

Дата образования – 01.09.1973 г.

Учредитель – администрация Мошковского района Новосибирской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01199-54/00209488 от 17 февраля 2020 года.

Директор – Сайчук Евгения Михайловна.

Юридический адрес – 633131, Новосибирская область, Мошковский район, р.п. Мошково, ул. Гагарина, 3/1.

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного социального запроса обучающихся и их родителей, с учетом материальных и кадровых возможностей учреждения.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий организационно-педагогические условия деятельности учреждения дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ от 29.12.2012 г №273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями от 2 февраля 2021 г., 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

- образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
 - Устав МБОУ ДО «Мошковский ДДТ».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель образовательной программы заключается в проектировании такой педагогической среды, которая направлена на развитие индивидуальных способностей обучающихся, воспитание у них активной гражданской ответственности и формирование навыков самостоятельного принятия решений.

Для достижения поставленной цели определяются следующие задачи:

- обеспечить условия для удовлетворения интересов и потребностей детей в качественном дополнительном образовании по направлениям деятельности учреждения;
- создать условия, способствующие развитию личности, её самоопределению и самореализации, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- способствовать развитию гражданских и нравственных качеств, соответствующих ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- повысить доступность качественного дополнительного образования путем внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей через социальный заказ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание условий для личностного развития, предпрофессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация образовательной программы соответствует муниципальному заданию, персонифицированному финансированию дополнительного

образования, плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения, комплектованию учебных групп и расписанию. В своей работе педагогический коллектив реализует принципы государственной политики в области дополнительного образования.

Учебный план составлен с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, а также с учетом программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

Художественная: такие программы ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей и склонностей к различным видам искусства, эмоционального восприятия и образного мышления, воображения, наблюдения, фантазии обучающихся. Формируются умения видеть и слышать, изображать, озвучивать многообразный мир.

Срок реализации программ данной направленности 1-5 лет.

Социально – гуманитарная: такие программы ориентированы на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе развития ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Срок реализации программ данной направленности от 2 месяцев - 3 года.

Техническая: такие программы ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений детей, организацию научно-исследовательской деятельности и конструкторских способностей.

Срок реализации программ данной направленности 1 – 3 года.

Туристско – краеведческая: такие программы ориентированы на формирование у обучающихся компетенций в сфере туризма, краеведения, развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края.

Срок реализации программ данной направленности 1-3 года.

Естественнонаучная: направлена на формирование научного мировоззрения и удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязи между ними, на экологическое воспитание. Значительное место занимает формирование практических навыков в формах исследовательской, практической, опытнической работы.

Срок реализации программ данной направленности 1-3 года.

Главной особенностью является то, что Дом детского творчества в настоящее время реализует большую часть своих направлений деятельности на базах образовательных учреждений района.

Основная организационная форма учебного процесса - детское творческое объединение (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, объединение)

одновозрастное и разновозрастное объединение по интересам, в котором осуществляется учебная деятельность.

В Мошковском Доме детского творчества реализуются программы:

- по степени авторства: модифицированные;
- по форме организации содержания: традиционные, модульные;
- по сроку реализации: краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (от 1 года до 3 лет), долгосрочные (до 5 лет).

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Также возможна сетевая форма реализации программ с использованием ресурсов нескольких организаций.

Реализуемые программы могут быть разноуровневыми. Под разноуровневостью понимается соблюдение педагогом при разработке и реализации программ таких принципов, которые предоставляют учащимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В рамках таких программ предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей. Содержание, предлагаемые задания и задачи, предметный материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Участнику предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Участнику предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний, концепций.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Участнику предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных, специализированных предметных знаний, концепций. Уровень предлагаемых задач должен обеспечивать трансляцию целостной картины деятельности, позволяющей участнику включаться в практику,

уровень сложности которой требует использования околопрофессиональных и профессиональных знаний, умений, компетенций в рамках содержательно-тематического направления программы.

Таким образом, в Доме детского творчества реализуется комплекс программ, которые позволяют учитывать индивидуальные особенности обучающихся, их интересы и потребности, а также использовать современные образовательные технологии.

Дополнительная общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается организацией самостоятельно. Ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года по 26 мая 2027 года, продолжительность учебного года 36 недель.

Единица измерения учебного времени: академический час.

Продолжительность одного часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут.

Продолжительность перерывов 15 мин.

Разграничения сменности занятий не предусмотрено.

Рабочее время учреждения: штатные сотрудники находятся на 5 дневной рабочей неделе. Педагоги дополнительного образования работают по индивидуальному расписанию из расчета 6 дневной учебной недели.

Прием детей: прием детей в учреждение осуществляется на основании «Положения о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Мошковский Дом детского творчества» Мошковского района». Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области туризма осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Учебная нагрузка для обучающихся в неделю составляет:

- для групп 1-го года обучения— не более 4-х часов;
- для групп 2-го года обучения— не более 5-ти часов;
- для групп 3, 4,5-го года обучения—не более 5-ти часов.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения реализуется согласно образовательным программам:

- в группах дошкольного обучения (4 - 5 лет) 13-15 человек;
(5 - 7 лет) 13 -15 человек;
- в группах 1-го года обучения -15 человек;
- в группах 2-го года обучения -13-15 человек;
- в группах 3- 5-го годов обучения - 13-15 человек;
- в группах с одаренными детьми - 4-6 человек.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Для наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) группа может быть увеличена при соблюдении нормы

площади на одного ребенка.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	25 мин. для детей 3-4 классов; 30 мин. для детей 5-9 классов; 35 мин. для детей 10-11 классов.
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	30 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся

5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2 - 3	2 по 45 мин.
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин. занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
8.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
8.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

Формы организации учебного процесса:

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Для более эффективного освоения содержания общеобразовательной общеразвивающей программы педагоги дополнительного образования используют следующие формы проведения занятий: акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, викторина, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, дискуссия, обсуждение, занятие-игра, защита проектов, деловая игра, сюжетно-ролевая игра, игровая программа, класс-концерт, КВН, конкурс. Задачей педагогов дополнительного образования является выбор наиболее эффективной формы, которая бы отвечала насущным целям и задачам учебного занятия.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

4. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график работы на 2026-2027 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Начало учебного года: 1 сентября 2026 г.

Окончание учебного года: 26 мая 2027г.

Продолжительность 2026-2027 учебного года – 36 учебных недель.

Режим работы: штатные сотрудники находятся на 5 дневной рабочей неделе. Педагоги дополнительного образования работают по индивидуальному расписанию из расчета 6 дневной учебной недели.

Этапы образовательного процесса	Сроки
Период комплектования объединений, работа по временному расписанию	1-20 сентября
Начало учебных занятий (в соответствии с индивидуальным расписание педагогов дополнительного образования)	с 1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Работа по расписанию 1 полугодия	1 сентября – 30 декабря
Работа по расписанию 2 полугодия	11 января - 26 мая
Окончание учебного года	26 мая
Летние образовательные программы Работа с неполным, переменным или смешанным составом обучающихся по летнему расписанию.	26 мая - 31 августа
Новогодние каникулы	31 декабря -10 января
Летние каникулы	1 июня - 31 августа
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность занятий	45 минут, для обучающихся дошкольного возраста 30 минут
Текущий контроль	В течение учебного периода
Промежуточная аттестация	21-26 декабря, 17-25 мая
Подготовка помещений, кабинетов к новому учебному году	1 июля -31 августа

Выходные и праздничные дни:

4 ноября	День народного единства
31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово
23 февраля (дополнительный выходной 22 февраля)	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
1 мая (дополнительный выходной 3 мая)	Праздник Весны и Труда
9 мая (дополнительный выходной 10 мая)	День Победы
12 июня	День России

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированными в группы учащихся одного возраста или разновозрастных категорий, а также индивидуально.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в объединениях по интересам, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Внесение изменений в расписание занятий допускать по согласованию с заместителем директора по учебной работе.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и варьируется в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил. Продолжительность одного часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут, при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность занятия не должна превышать 40 минут. Продолжительность перерыва для отдыха устанавливается санитарно-гигиеническими нормами – 15 минут. Время перерыва педагог может использовать для подготовки наглядных и дидактических материалов, проведения игр, неформального общения с детьми и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Режим работы педагогического коллектива в летний период определяется планом работы на каникулярное время. Участие в профильных сменах, учебно-тренировочных сборах, досуговых мероприятиях, соревнованиях, согласно плана работы на месяц. Дополнительный прием обучающихся – в течение учебного года при условии наличия учебных мест.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план отражает специфику работы, как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей. Образовательная деятельность строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным образовательным программам.

Учебный план учреждения составлен на основании утвержденных общеобразовательных программ педагогов и педагогической тарификации по учреждению. Учебный план является составной частью образовательной программы учреждения. Он отражает отдельные программы по годам обучения

и часовую нагрузку на выполнение общеобразовательной программы (Приложение 1).

Режим занятий определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Программы для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления обучающихся. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся подростков предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе обучения у них формируется устойчивая мотивация к определенному виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков и выбранной деятельности.

Программы для обучающихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования. Планируемые результаты соотносятся с целями и содержанием и формулируются по каждому году обучения и подразделяются на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании,

мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер и учитывает особенности направленности:

Художественная направленность - программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры. Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом. Программы подразделяются по видам творчества.

Социально-педагогическая направленность - программы способствуют развитию интеллектуальной инициативы, творческого потенциала и мотивации к самоопределению учащихся. В процессе обучения формируются ключевые социальные компетенции: способность к эффективному взаимодействию, адаптивность, а также осознанное отношение к правам и обязанностям гражданина. Программы включают изучение правовых норм, истории государства и реализацию гражданско-патриотических проектов. Итогом деятельности творческих объединений становится проведение воспитательно-образовательных мероприятий, а также развитие у учащихся лидерских и организаторских качеств.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование у обучающихся базовых навыков исследовательской и изобретательской деятельности.

Техническая направленность - программы способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формированию стремления к познанию, учению, обогащению личности, содействию приобретению практических умений, творческих способностей.

Туристско-краеведческая направленность - позволяет решать задачи развития личности, обеспечивать социальноценностную направленность поведения человека, воспитания патриотизма, любви к малой родине, гражданского самосознания. Интеграция краеведческого материала в образовательный процесс позволяет трансформировать пассивное усвоение информации в деятельностное освоение окружающего мира.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной аттестации. На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся» основными критериями промежуточной аттестации считать:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки;
- критерии оценки уровня практической подготовки.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания.

Периодичность проведения контроля и аттестации определена дополнительной общеразвивающей программой.

Результаты контроля или аттестации фиксируются в протоколах по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

Планируемые результаты реализации Образовательной программы

1. Реализация в полном объеме муниципального задания на 2026, 2027 годы (возможное отклонение 10%).
2. Выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 90%).
3. Сохранность контингента обучающихся (не менее 90%).
4. Удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%).

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность Дома детского творчества играет важную роль в формировании личности ребенка и его социализации. Основные направления этой деятельности можно выделить следующим образом:

- Творческое развитие: Дома детского творчества предлагают различные кружки и секции, где дети могут развивать свои художественные, музыкальные и литературные таланты. Это способствует не только развитию творческих навыков, но и формированию уверенности в своих силах.
- Укрепление моральных и этических норм: в рамках воспитательной деятельности дети знакомятся с основами нравственности, учатся уважать окружающих, ценить дружбу и работать над своими недостатками.
- Культурное воспитание: ДДТ организуют мероприятия, связанные с культурным развитием детей, такие как театральные постановки, концерты и выставки. Это позволяет детям погружаться в мир искусства и расширять свои горизонты.

- Социальная адаптация: воспитательные мероприятия, проводимые в ДДТ, помогают детям учиться работать в команде, развивать коммуникативные навыки и заводить новые знакомства. Это особенно важно для детей, которые могут испытывать трудности в общении.
- Физическое развитие: спортивные секции и физкультурные мероприятия способствуют укреплению здоровья детей, развитию физической активности и улучшению координации.
- Индивидуальный подход: важным аспектом воспитательной деятельности является индивидуальная работа с детьми, учитывающая их интересы и потребности. Педагоги помогают каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достигнуть успехов в выбранной области.

Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования является динамичной системой, требующей постоянного внимания и адаптации к изменениям в обществе и потребностям юного поколения.

Исходя из особенностей каждого творческого объединения, разнообразия традиций, различных мероприятий и средового подхода к организации образовательного процесса, цель программы воспитания учреждения – обеспечить системное педагогическое сопровождение для реализации личностного развития детей, создающее условия для реализации их субъектной позиции, формирование гражданских, патриотических и нравственных качеств, развитие способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых ценностей направлены на воспитание, формирование:

- российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем;
- российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков;
- готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей;

- установки на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), на физическое совершенствование с учётом своих возможностей и здоровья;
- познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;
- навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и обоснованной критики антинаучных представлений;
- опыта социально значимой деятельности в экологических, гражданских, патриотических, историко-краеведческих, художественных, научно-исследовательских, туристских и др. объединениях, акциях, программах.

В 2026-2027 учебном году будет реализовываться программа, в которой содержательными направлениями воспитательной деятельности определены следующие:

- Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности: овладение культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; опыт участия в выставках, концертах.
- Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности: развитие человечности и добротворчества; формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.
- Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы туристско-краеведческой направленности: формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни.
- Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы технической направленности: формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства.
- Воспитательная составляющая дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности: формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.

При проектировании содержательной части раздела о воспитании педагог самостоятельно выбирает формы организации учебно-воспитательного процесса и методы воспитания, исходя из особенностей содержания и специфики методик реализации разрабатываемой им программы.

8. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов;
- привлеченных ресурсов образовательных организаций района, на базе которых учреждения проводят занятия согласно договорным соглашениям о сотрудничестве.

Общая площадь помещения учреждения – 1106,7 кв.м. Материально-технические условия созданные в Учреждении соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями (учебные столы, стулья, рабочее место педагога, классная доска, шкафы и полки для оборудования). Учреждение имеет базу: компьютеры, компьютерные столы, интерактивная доска, принтеры, цветной принтер, стеллажи, прилавки, факс. Имеется туристическое оборудование: палатки, навигатор, радиостанции, веревки. Станок деревообрабатывающий, станок токарный, станок сверлильный, заточный станок, компрессор, тиски, дрель ударная, лобзик, шлифмашинка, швейные машины. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» закуплено: компьютерная техника, 3D-принтер, систему хранения фотоаппарат, микрофоны, музыкальные инструменты, наборы для конструирования подвижных механизмов, макеты автомата Калашникова, пистолета Макарова, оборудования для туристической деятельности (рюкзак, палатки, спальные мешки, коврики, карабины, страховочные системы), оборудования для художественной деятельности (столы, мольберты, муляжи овощей и фруктов).

Педагоги дополнительного образования – совместители используют базы образовательных учреждений. Базы располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОШКОВСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МОШКОВСКОГО РАЙОНА
(приложение №1 к образовательной программе 2026-2027 учебный год)

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Мошковский Дом детского творчества» Мошковского района составлен с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся, а также кадровых и экономических возможностей, исходя из специфики работы учреждения.

Нормативно-правовой основой учебного плана являются: Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства в соответствии с лицензией №11247 от 17 февраля 2020 года.

Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области туризма осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в здании Учреждения, так и на базах дошкольных и общеобразовательных учреждений района. Согласно заключенным договорам безвозмездного пользования предоставляет образовательные услуги на базах: Белоярская СОШ, Дубровинская СОШ, Мошковская СОШ № 1, Мошковский ЦО, Новомошковская СОШ, Мошковская СОШ №2, Ст-Ояшинская СОШ, Октябрьская СОШ, Смоленская СОШ, Сокурская СОШ № 19, Ташаринская СОШ, Большевистская СОШ, Широкоярская СОШ, Кайлинская СОШ, Емельяновская ООШ, Барлакская ООШ, Мошнинская ООШ, Обская ООШ, Радужская ООШ, Уч-Балтинская ООШ. Сетевое взаимодействие выстроено с учреждениями: Октябрьская №2, Вороновская ООШ, Томиловская ООШ, детский сад №3 «Рябинка», детский сад №2 «Улыбка» комбинированного вида, Ст-Ояшинский детский сад, Ташаринский детский сад «Лесовичок».

Образовательная деятельность Дома детского творчества предлагает ребенку, проявляющему интерес к тому или иному виду деятельности, освоить разнообразные образовательные области. Основная организационная форма учебного процесса – детское творческое объединение – это разновозрастное или разновозрастное объединение детей, в котором осуществляется учебная деятельность. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в объединениях по интересам, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В образовательной организации реализуются программы художественной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей для детей в возрасте от 4 до 18 лет. Программы разрабатываются в соответствии с Методическими рекомендациями по внедрению единых подходов к разработке, продвижению и внутренней оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях Новосибирской области разработанные: ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиО», региональный модельный центр дополнительного образования детей Новосибирской области, 2026.

Образовательный процесс организуется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Уровень освоения программного материала – стартовый, базовый, углубленный. Группы учащихся формируются по годам обучения. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Продолжительность одного часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для учащихся школьного возраста – 45 минут, при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность занятия не должна превышать 40 минут. Общая продолжительность использования дистанционных образовательных технологий (ЭОС) не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет- 20 мин, старше 10 лет- 30 минут; компьютера – для детей 1-2 классов – 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов – 35 минут. Продолжительность перерыва для отдыха устанавливается санитарно-гигиеническими нормами – 15 минут.

В зависимости от содержания курса дополнительной общеобразовательной программы продолжительность одного курса в неделю может составлять 1, 2, 3, 4, 6 часов. Итоговое количество недельной нагрузки по каждому курсу формирует нагрузку каждого педагогического работника на учебный год и закрепляется в тарификации. Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Рекомендуемая продолжительность

занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. Сроки реализации программ - от нескольких месяцев до пяти лет.

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В начале учебного года проводится текущий контроль (входящая диагностика), в течение двух первых недель в форме, определяемой дополнительной общеобразовательной программой. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей – пояснительной записки и сетки часов с разбивкой по годам обучения.

В течении учебного года возможно включение в учебный план новых общеобразовательных общеразвивающих программ. Для наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей) группа может быть увеличена.

Реализация программного обеспечения по направленностям

Направленность	1 год		2 год		3 год		4 год		5 год		Итого	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Художественная	28	399	7	105	3	42					38	546
Социально-гуманитарная	36	540	10	150	8	112	1	13			55	821
Техническая	5	76									5	76
Туристско-краеведческая	5	75	3	45							8	120

Естественная	9	140	2	27							11	167
ИТОГО:	83	1230	22	327	11	160	1	13	1	16	117	1730

[illegible]

		Социально-гуманитарная направленность																				
16	"Грамотный пешеход"	Скубилова И.С.	МЦО	2г СЗ	4	1	15													4	1	15
		Одиноква Н.А.	МЦО	2г СЗ	4	1	15													4	1	15
		Белаш Т.В.	Радужная ООШ	2г СЗ	4	1	15													4	1	15
		Бойко Ю.Э.	Большевицкая СОШ	2г СЗ	4	1	15													4	1	15
		Пшеничникова В.К.	МЦО	2г СЗ	4	1	15													4	1	15
		Липовцева С.С	Ст-Ояшинская СОШ	2г	4	1	15													4	1	15
		Харитоновна И.Я.	Мошковская СОШ №1	2г СЗ				4	1	15										4	1	15
		Бойцова А.Ю	Уч-Балтинская ООШ	2г СЗ	4	1	15													4	1	15
17	"Содружество"	Кремер Т.Е.	Новомошковская СОШ	2г СЗ	4	1	15												4	1	15	
		Федорова Ж.А	Широкоярская СОШ	2г	4	1	15												4	1	15	
		Смирнова Е.В.	МЦО	2г	4	1	15												4	1	15	
		Радионова А.Е.	Барлакская ООШ	2г	4	1	15												4	1	15	

[illegible]

[illegible]